



**APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO N.**

**LAGARTO
2014**

Sumário

Enfermagem	34.740	4,8
Edificações	31.200	4,3
Eletrotécnica	26.314	3,6
Contabilidade	25.979	3,6
Mecânica	24.933	3,4
Logística	22.506	3,1
Segurança do Trabalho	22.160	3,0

Em 2011, o Estado de Sergipe apresentou um crescimento real de 3,7%

Dentro da região Centro-Sul do Estado, Salgado e Boquim existem diversos estabelecimentos formais ligados à área de tecnologia da informação, estando Tobias Barreto com maior número, seguido de Lagarto e demais municípios. Em relação ao número de trabalhadores com empregos formais ligados às atividades de Tecnologia da Informação (TI), percebe-se que há um grande número destes atuando em Lagarto dentre as outras cidades (Tabela 3 e 4).



O IFS é uma instituição com responsabilidade social e tecnológica que deve atender ao tripé ensino-pesquisa-extensão colaborando dentro das fronteiras do nosso estado para o desenvolvimento produtivo e tecnológico e que, devido a sua tradição no setor e por reunir condições para tal, ressaltando-se as físicas, a exemplo dos laboratórios existentes na área de TICs que são utilizados para transformar conhecimento em soluções que atendam a sociedade, como também a docência, sempre buscando as inovações tecnológicas para promoção da qualidade de ensino.

Desta forma, o Plano do Curso de Nível Médio Integrado em Redes de Computadores do IFS - Campus Lagarto vem contribuir para consolidação do arranjo produtivo local e desenvolvimento econômico e social da região Centro-Sul e municípios adjacentes e Estado de Sergipe.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Formar Técnicos de Nível Médio em Redes de Computadores capazes de realizar atividades em equipe, sob aspectos organizacionais e humanos, administrando problemas e colocando em prática soluções originais e criativas aos novos desafios profissionais e tecnológicos, através da aplicação de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores no domínio das Redes de computadores.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar uma formação técnica contextualizada com os arranjos sócios produtivos locais, gerando novo significado para a formação profissional técnica de nível médio Integrado em Redes de Computadores;

Oferecer um currículo que associe a teoria, prática e inovações no processo de formação dos estudantes;

Capacitar um profissional ético, comprometido com a sua atividade e de espírito empreendedor, capaz de executar ações de treinamento e de suporte ao usuário;

Formar profissional capaz de instalar e configurar redes de computadores, buscando minimizar custos e otimizar recursos disponíveis;

Resolução CNE/CEB n. 6, de 20 de setembro de 2012; no Parecer n. 11, de 04 de setembro de 2012; no Parecer CNE/CEB n. 7, de 09 de julho de 2010, na Resolução CNE/CEB n. 4, de 13 de julho de 2010, no Parecer CNE/CEB n. 7, de 07 de abril de 2010, no Parecer CNE/CEB n. 5, de 04 de maio de 2011, na Resolução CNE/CEB n. 2, de 30 de janeiro de 2012 e aos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

5.2. ESTRUTURA CURRICULAR

A organização curricular do **Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Redes de Computadores** constitui-se em uma proposta curricular, respaldada em política pública para a Educação Profissional, orientada para a superação da dicotomia

Quanto ao aluno, este terá que ser protagonista do processo educativo comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentarão o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional.

Em face deste desenho curricular que ora delineamos, buscar-se-á proporcionar aos alunos situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e, que estabeleçam conexões críticas com a realidade para que esses alunos possam desenvolver a autonomia e criatividade, assegurando a percepção de que a sua relação com o conhecimento terá um papel essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que desafiem o inter-relacionamento entre os conhecimentos das disciplinas, evitando a justaposição dos saberes;

Desenvolvimento de projetos integradores que partam da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes.

A organização desse Curso se dará, em regime anual e terá a sua estrutura curricular composta por disciplinas, as quais serão distribuídas em 3 anos letivos, cada ano letivo com duração de 40 semanas letivas.

O itinerário formativo e a organização curricular previsto nesta proposta não contemplarv-9(e)4(a)-5(-309(d)-9(e)4(s392)58õc)-5(á)JTJE1a.1ETBT1 0 0(n)-9m-309(d)-9(92)58õcá

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio em Redes de computadores constitui-se em uma oferta de um currículo, respaldada em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivos a elevação do grau de escolaridade do cidadão, tendo em vista superação da dicotomia trabalho manual versus trabalho intelectual através da construção de competências e habilidades técnico-científicas necessárias ao desempenho de uma atividade laboral que visa à qualificação social e profissional, bem como a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos na Educação Básica, de maneira articulada e integrada à formação técnica.

Essa perspectiva busca inserir uma dimensão intelectual ao trabalho produtivo, comprometendo-se, sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no tecido social, em uma perspectiva de sujeito com capacidade de gestar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

A distribuição das disciplinas presentes na matriz curricular, a qual visa desenvolver as competências profissionais que atendam as demandas dos cidadãos, do mercado de trabalho e da sociedade, estão presentes em três núcleos de disciplinas, os quais são:

Formação Básica;

Formação Diversificada;

Formação Profissionalizante.

O núcleo de Formação Básica tem como objetivo desenvolver as competências e conhecimentos básicos necessários à formação do Ensino Médio e compreende as disciplinas de: Língua Portuguesa, Arte, Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol), Educação Física, Matemática, Química, Física, Biologia, Geografia, História, Sociologia e Filosofia.

O núcleo de Formação Diversificada busca desenvolver os conhecimentos instrumentais necessários para que o egresso esteja habilitado a lidar com os aspectos da interdisciplinaridade. Este Núcleo é constituído pelas seguintes disciplinas: Microinformática e Segurança do trabalho.

O núcleo para Formação Profissional busca desenvolver as competências e conhecimentos científicos, tecnológicos e instrumentais necessários para habilitar o egresso para o campo específico do Curso Técnico em Redes de Computadores. Este Núcleo é constituído pelas seguintes disciplinas: Arquitetura de computadores e

sistemas Operacionais, Redes de computadores e protocolos de redes, Eletricidade, Laboratório em Redes de computadores, Administração de Sistemas Operacionais, Cabeamento estruturado, Protocolos de Interconexão de Roteamento e Comunicação, Redes sem fio, Segurança em Redes de computadores, Gerência em Redes de computadores, Projeto de Redes de Computadores, Organização de Empresas e Tópicos Avançados em Redes de computadores.

O projeto do curso não prevê o Estágio Supervisionado, considerando que a prática profissional permeia todas as unidades curriculares e, considerando que, para integralização curricular, existe a obrigatoriedade do desenvolvimento de projetos. Logo, esta prática profissional poderá ser contemplada por meio da execução de projetos, estudos de casos, pesquisa ou atividades correlatas, devidamente orientadas pelos componentes do corpo docente.

A integralização do curso se dará após o cumprimento das 50 disciplinas obrigatórias, o que corresponde a uma carga horária de 4.448 hora/aula equivalente a 3.707 hora/relógio, conforme matriz curricular, em um tempo mínimo de curso de 3 anos e um tempo máximo de

5.3. TABELA DA MATRIZ CURRICULAR

	Biologia II	2	80	67	67	-	
	Geografia II	2	80	67	67	-	
	História II	2					

	Redes de computadores						
	Organização de Empresas	1	40	33	33		
	Tópicos avançados em Redes de Computadores	2	80	67	34	33	
CARGA HORÁRIA TOTAL			1520	1269	1086	183	

Resumo	
Carga Horária Teórica	3.077 h.r.
Carga Horária Prática	630 h.r.
Carga Horária Total	3.707 h.r.

6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e o Regulamento do Exame de Pro

Utilização funcional do conhecimento;

O aluno só será considerado aprovado no período semestral se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total do curso e média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina.

8. DIPLOMA

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso o aluno fará jus ao **Diploma de Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores**.

9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe IFS

	B57 Processor 3.20GHz, 4GB Memória RAM, Disco Rígido de 500GB)	
03	Mesa (PC)	20
04	Mesa (Professor)	01

05 No b

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Língua Inglesa I	Carga Horária	100 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	1 ^a

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Educação Física I	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	1 ^a

Ementa:

Conhecimento técnico das atividades esportivas individuais e coletivas e o conhecimento tático das modalidades coletivas. Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.); A importância da Atividade Física para a saúde e qualidade de vida; Atividade física seus tipos e características.

Bibliografia Básica:

ABERNETHY, Bruce; MESTRE, Joaquim. **Treinamento no esporte aplicado a ciência do esporte**. São Paulo: Phorte editora. 2000;

GONZÁLES, Fernando Jaime (org). **Dicionário Crítico da Educação Física**. Ijuí-RS: 2005. Editora UNIJUI;

SABA, Fábio. **Mexa-se: atividade física, saúde e bem-estar**. 2^a edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2008.

Bibliografia Complementar:

TEIXEIRA, Hudson Ventura. **Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992;

CRISOSTOMO, JOÃO. **Ensinando Voleibol**. 3^a Edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2005;

TAVARES, Luis Carlos. **Corpo que ginga, joga e luta: a corporeidade na capoeira**. Salvador-BA: Edição do autor. 2006

WALKER, Brad. **Alongamento: uma abordagem anatômica**. Barueri, SP: Editora Manole, 2009.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores	
Disciplina	Matemática I	Carga Horária

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Química I	Carga Horária	67 h.r.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Física I	Carga Horária	Carga

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Geografia I	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-		

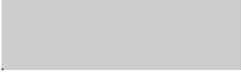
Curso

MOCELLIN, Renato. **História**: volume único: ensino médio. 2ª Ed. São Paulo: IBEP, 2005 (Coleção Vitória-Régia).

RECCO, Cláudio. **História e Vestibular: Dezoito temas selecionados, contextualização, roteiro de estudos e exercícios**. São Paulo: Ed. Xamã, 2005.

REZENDE, Antônio Paulo; DIDIER, Maria Thereza. **Rumos da História: História Geral e do Brasil** Volume Único. 2ª Ed. São Paulo: Atual, 2005.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Sociologia I	Carga Horária	<input type="text"/>



Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores
Disciplina	Arquitetura de Computadores e Sistemas

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Redes de Computadores e Protocolos de Redes	Carga Horária	133 h.r.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Eletricidade	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	1 ^a

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Laboratório de Redes de Computadores	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Língua Portuguesa II	Carga Horária	100 h r
Pré-requisito(s)	-	Série	

FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In: **Ação cultural para a liberdade**. 3. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. **Minidicionário Houaiss da língua portuguesa**. 2. ed., Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**: Curso prático de leitura e redação. 5 ed. São Paulo: Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. Tradução de Cecília P. de Souza e Silva, Décio Rocha. 4. ed., São Paulo: Cortez, 2005.

NETO, Pasquale Cipro. **Nossa língua em letra e música**. Ilustrado por Rico Lins. São Paulo Publifolha, 2003.

TERRA, Ernani. **Curso prático de gramática**. 3. ed., São Paulo: Scipione, 1996.

VIANA, Antônio Carlos. **Guia de redação: escreva melhor**. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2011.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Educação Física II	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2 ^a

Ementa:

Condicionamento físico e o desenvolvimento das capacidades e habilidades corporais. A relação atividade física saúde lazer. As principais lesões nas atividades físicas e noções de primeiros socorros. Preparação física no esporte. Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.).

Bibliografia Básica:

ABERNETHY, Bruce; MESTRE, Joaquim. **Treinamento no esporte aplicado a ciência do esporte**. São Paulo: Phorte editora. 2000;

GONZÁLES, Fernando Jaime (org). **Dicionário Crítico da Educação Física**. Ijuí-RS: 2005. Editora UNIJUI;

SABA, Fábio. **Mexa-se: atividade física, saúde e bem-estar**. 2^a edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2008.

Bibliografia Complementar:

TEIXEIRA, Hudson Ventura. **Educação física e desportos: técnicas, tån**

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Matemática II	Carga Horária	133 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2 ^a

Ementa:

Progressões; Matemática Financeira; Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares; Análise Combinatória; Probabilidade; Estatística; Geometria Plana; Geometria Espacial

Bibliografia Básica:

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações** (Volume 2). Ed. Ática, São Paulo, 2010

SOUZA, Joamir Roberto de. **Novo Olhar Matemática** (Volume 2). Ed. FTD, São Paulo, 2010

GIOVANNI, José Ruy, GIOVANNI, José Ruy Junior e BONJORNIO, José Roberto . **Matemática Fundamental: Uma nova abordagem** (Volume Único). Ed. FTD, São Paulo, 2011

Bibliografia Complementar:

IEZZI, Gelson. **Fundamentos da matemática elementar** (Volumes 4,5,9,10 e 11). Ed. Atual, São Paulo, 2004

SOUZA, Júlio César de Mello. **O Homem que Calculava** (76^a Edição). Ed. Record, São Paulo 2009

STEWART, Ian - **Almanaque das curiosidades matemáticas** (1^a edição). Ed. Zahar, Rio de Janeiro, 2008.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Física II	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2 ^a

Ementa:

Oscilações e ondas mecânicas, ondas sonoras, óptica, termometria, calorimetria, termodinâmica.

Bibliografia Básica:

GASPAR, Alberto. **Compreendendo a Física: ONDAS, ÓPTICA E TERMODINÂMICA**. Volume 2. Editora Ática. São Paulo, 2011.

RAMALHO, Francisco Jr; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. **Os Fundamentos da Física - volume 2** - Termologia, óptica e ondas- 9^a Ed. São Paulo. Ed. Moderna, 2009.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Biologia II	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2 ^a

Ementa:

Sistemática e classificação dos seres vivos. Vírus. Diversidade dos seres vivos: Procariontes, Protistas, Algas, Fungos, Plantas, Animais. Anatomia e fisiologia das plantas superiores. Anatomia e fisiologia dos animais. Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e animais.

Bibliografia Básica:

AMABIS & MARTHO. **Biologia**. Volume 2. São Paulo, Editora Moderna, 1995.

CAMPBELL, Neil; REECE. **Biologia**. 8. ed. São Paulo: Artmed, 2010. 1456 p.

LOPES, S. 2002. **Bio**. Editora Saraiva, São va,

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Geografia II	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-		

Curso

Sítios Eletrônicos

Algo Sobre Vestibular, Enem, Concurso: www.algosobre.com.br

Historianet: www.historianet.com.br

www.cliohistoria.com.br

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Filosofia II	Carga Horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2 ^a

Ementa:

A Filosofia medieval e o pensamento cristão. A patrística: Santo Agostinho e a matriz platônica. São Tomás de Aquino e a matriz aristotélica. A filosofia moderna: a nova ciência e o racionalismo. A revalorização do ser humano e da natureza. Razão e experiência: as bases da ciência moderna. O grande racionalismo

Bibliografia Básica:

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de filosofia**. 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2003.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. S.P. Ática, 2004.

Bibliografia Complementar

ADORNO. T. W. **Indústria cultural e sociedade**. São Paulo: Paz e Terra, 2002

ALBORNOZ, S. **O que é trabalho**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

BOBBIO, N. **Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política**. R.J. Paz e Terra, 1987.

CHALMERS, A. F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. S. P. Brasiliense, 2003.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Sociologia II	Carga Horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2 ^a

Ementa:

Compreender a prática política e os movimentos de cidadania, a partir dos conceitos de capital, trabalho, poder e desenvolvimento sustentável

Bibliografia Básica:

BOMENY, H.; FREIRE-MEDEIROS, B. (Coord.) **Tempos modernos, tempos de sociologia** - vol. único. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à sociologia: ensino médio**, volume único. São Paulo: Ática, 2010.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Z. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.

ROCHA, E. P. G. **O que é etnocentrismo**. 3^a ed. São Paulo, Brasiliense, 1986.

SANTOS, B. S. **Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade** - 9^a edição, revista e aumentada. Coimbra: Almedina, 2013.

Curso

Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Segurança em Redes de Computadores	Carga Horária	133 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	2ª

Ementa

Conceitos Introdutórios; Um Overview acerca de Criptografia; Protocolos mais relevantes e análises de vulnerabilidade; Segurança auditoria e estudos de caso

Bibliografia Básica

KUROSE, J. F. **Redes de Computadores e a Internet: Uma abordagem top-down**. 6ª ed. Pearson Prentice Hall, 2013.

RUFINO, Nelson Murilo de O, **Segurança em Redes sem Fio**. 3 ed Ed. Novatec, 2011.

MORAES, Alexandre Fernandes; **Segurança em Redes – Fundamentos**. Editora Érica, 2010.

Bibliografia Complementar

André Zúquete, **Segurança em Redes Informáticas**, FCA Editora, 2006.

Henrique Mamede, **Segurança Informática nas Organizações**, FCA Editora, 2006.

SÊMOLA, Marcos. **Gestão na Segurança da Informação: Uma Visão Executiva**. Editora Campus, 2002.

COMER, Douglas E. **Redes de computadores e Internet**, Porto Alegre, Bookman, 2001.

COSTA, Daniel Gouve5Tm(c)]TJ52-Te(ni)]TJET1-09sP9-Tm(H)]TJETBT1-0-0-TJETBT1-0-0-1-373-79-20

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Língua Portuguesa III	Carga Horária	100 h.r.
Pré-requisito(s)			

FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In: **Ação cultural para a liberdade**. 3. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. **Minidicionário Houaiss da língua portuguesa**. 2. ed., Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**: Curso prático de leitura e redação. 5 ed. São Paulo: Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. Tradução de Cecília P. de Souza e Silva, Décio Rocha. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

NETO, Pasquale Cipro. **Nossa língua em letra e música**. Ilustrado por Rico Lins. São Paulo Publifolha, 2003.

TERRA, Ernani. **Curso prático de gramática**. 3. ed., São Paulo: Scipione, 1996.

VIANA, Antônio Carlos. **Guia de redação: escreva melhor**. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2011.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores
Disciplina	

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Química III	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	3 ^a

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Física III	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	3ª

Ementa:

Eletrostática, eletrodinâmica, magnetismo, eletromagnetismo e tópicos de física moderna.

Bibliografia Básica:

GASPAR, Alberto. **Compreendendo a Física: Eletromagnetismo e Física Moderna.** Volume 3. Editora Ática. São Paulo, 2011.

RAMALHO, Francisco Jr; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. **Os Fundamentos da Física - volume 3 - Eletricidade, Introdução à Física Moderna e Análise Dimensional - 9ª Ed.** São Paulo. Ed. Moderna, 2009.

SHIGEKIYO, Carlos Tadashi; YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe. **Física Para o Ensino Médio 3 - Eletricidade, Física Moderna - 2ª Ed.** 2011. Editora Saraiva.

Bibliografia Complementar

MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Física – volume 3.** 6ª Ed. São Paulo. Ed. Scipione, 2006.

SAMPAIO, José Luiz Pereira; CALÇADA, Caio Sérgio Vasques. **Física – volume único.** 2ª Edição. São Paulo. Ed. Atual, 2005.

PARANÁ, Djalma Nunes. F0 02n02

Curso

Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Geografia III	Carga Horária	67 h.r.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	História III	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	

REZENDE, Antônio Paulo; DIDIER, Maria Thereza. **Rumos da História: História Geral e do Brasil** Volume Único. 2ª Ed. São Paulo: Atual, 2005.

Sítios Eletrônicos

Algo Sobre Vestibular, Enem, Concurso: www.algosobre.com.br

Historianet: www.historianet.com.br

www.cliohistoria.com.br

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Filosofia III	Carga Horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	3 ^a

Ementa:

A Filosofia Moderna: o empirismo e o iluminismo. A razão em busca da felicidade. A Filosofia Contemporânea: o pensamento do séc. XIX. A expansão do capitalismo e as novos ideais. Augusto Comte e a fundação do positivismo. O idealismo alemão. Karl Marx e o materialismo dialético e histórico. O pensamento do séc. XX.

Bibliografia Básica:

ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. L. de A. (orgs.). *Filosofia: uma introdução*. São Paulo: Editora Moderna, 2003.

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Sociologia III	Carga Horária	33 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	3 ^a

E7.4*EMC /P 1278.03u,76 ref 13.3 630.22 os.18.024 9.62 Tm630.7 5MCID 6BDC BT1 0 0 1 78.024 61

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Artes	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	3 ^a

Ementa

Estudo de temas e problemas desenvolvidos no campo da História da arte.

Bibliografia Básica

ANDRADE, Mário de. **Aspectos das Artes Plásticas no Brasil**. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1965.

ARAÚJO, Olívio Tavares de. **Arte é Humanismo**. In: O Centro Cultural do Liceu. São Paulo: Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo. s/d.

ARTE no Brasil. 2v. São Paulo: Abril, 1979.

BASTIAN, Hasgünter. **Música na Escola**. 2^a Ed. São Paulo: Editora Paulinas, 2010.

CASCUDO, Luís da Câmara. **Dicionário do Folclore Brasileiro**. 6^a Ed. São Paulo: Editora Universo, 1988.

GÊNIOS da Pintura. 4 v. São Paulo: Salvat, 1973.

Bibliografia Complementar

HISTÓRIA da Arte. 10 v. São Paulo: Salvat, 1978.

MORAIS, Hasgünter

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Língua Espanhola	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	

Curso

Técnico de Nível Médio

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Cabeamento Estruturado	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)	-	Série	3 ^a

Ementa

Introdução aos sistemas de Cabeamento Estruturado, normalização, Desenho Técnico: Representação gráfica de projetos, Software para representação gráfica. Cabeamento Estruturado: Normalização (normas ABNT 14565, ISO e ANSI/TIA, Sistemas de Cabeamento Estruturado. Meios de transmissão. Transmissão por mídia metálica. Conexões Metálicas. Interferência Eletromagnética (EMI). Aterramento e proteção elétrica. Transmissão Óptica. Conceitos básicos em redes de computadores. Meios físicos e tecnologias de transmissão. Ferramentas para confecção e certificação de cabos de par trançado. Implementação de Redes. Montagem de uma rede estruturada.

Bibliografia Básica

MARIN, P. S.; **Cabeamento Estruturado- Desvendando cada Passo: do projeto a instalação**, 4^a ed. Erica, 2013.
 NBR 14565:2013.**Cabeamento de telecomunicações para edifícios comerciais**. Norma ABNT, 2013.
 PINHEIRO, J. M.. **Guia completo de Cabeamento de Redes**. Editora Campus, 2003.

Bibliografia Complementar

HALBERG, B. A. **Networking Redes de Computadores: Teoria e Prática**. Editora Alta Books, 2003.
 OLIFE

Curso

Técnico de Nível Médio

Curso	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores		
Disciplina	Redes Sem Fio	Carga Horária	67 h.r.
Pré-requisito(s)		Série	3ª

Ementa

Introdução a sistemas de comunicação sem fio, Redes Locais Wireless, Redes de Longas distâncias Wireless, Padrões de Redes sem Fio, Legislação de Redes Sem Fio

Bibliografia Básica

KUROSE, J. F. **Redes de Computadores e a Internet: Uma abordagem top-down**. 6ª ed. Pearson Prentice Hall. 2008. 732 p.